# 『正法眼蔵』と漢籍仏典との構文表現の比較

『如浄禅師語録』・他の語録との比較・検証を通じて――

藤川直

はじめに

> に分析することとする。 具体的な内容としては、道元禅師の師である天童如浄 はの違い等、より広汎な観点から『正法眼蔵』の構文を客観的 法の違い等、より広汎な観点から『正法眼蔵』の構文を客観方 にか、『景徳伝灯録』から代表的な禅師の語録を選び、 にからの文章と比較することによって、和文と漢文との表現方 にからの文章と比較することによって、和文と漢文との表現方 にかが古仏と尊称する宏智正覚(一○九一~一一五七)の『宏智禅 が古仏と尊称する宏智正覚(一○九一~一一五七)の『宏智禅 が古仏と尊称する宏智正覚(一○九一~一一五七)の『宏智禅 に分析することとする。

## 一 『如浄禅師語録』の構文分析

(一二二二~一二二三)・「天童山景徳寺」(一二二四~一二二六)~一二二〇と二回目一二二三~一二二四)・「明州瑞岩寺」(十二一五~一二一六)・「臨安浄慈寺」(一回目一二一六岩寺」(一二一五)・「台州瑞俊に中国に残っていた弟子たちが編纂したものである。如浄が後に中国に残っていた弟子たちが編纂したものである。如浄が

上下二巻からなっている での上堂、 ならびに小参・ 法 語 頌古などが収めら ń てお ŋ

三と第四に列せられている。 山景徳寺および浄慈寺が禅宗五山 ちなみに、これらの寺院は、 天童 .第

教典籍である『禅家説』・『開目抄』 法眼蔵』と、 最初に、これまで検証してきた『正 同時代の和文による仏

と同様に、

『如浄禅師語録』

の構文

されたい。 を分類してみたい。なお、構文の分 の言語表現に関する一考察」を参昭 類については、 拙稿「『正法眼 蔵

展開的

複文

37

12

48

8

34

47

186

内に同様に直訳(試訳)を記す。)

17.6%

下表の分類結果から、 明らかなこ

疑問·反 語的複文

1

1

1

1

4

0.4%

禁止·命 令的複文

1

1

0.1%

が高いということ(合計で全体 文および禁止・ の八割以上 否定的複文と疑問 肯定的複文と単文の使用 命令的 · 反語: 複文の 的 頻 使 度 複 『如浄禅師語録』「上堂」 構文分類表

肯定的

複文

126

26

147

30

60

100

489

46.2%

否定的

複文

3

3

2

8

0.8%

開けたり。〉

言い換えによる複文が無いこ が少ないこと

寺院名

涼 寺

明州瑞岩寺

再住浄慈禅寺

明州天童景徳寺

小 計

禅 寺

清 台州瑞岩禅寺

などが挙げられる。

従って、文章の構文としての特徴は、

比 較 لح

なお、 せて記載する。 天童山景徳寺を「天」と略記し、大正蔵の頁数と段の表記も併 をを「浄」、浄慈寺二回目を「再浄」、明州瑞岩寺を「 施寺院は清涼寺を「清」、台州瑞岩寺を「台瑞」、浄慈寺一回目 的平易な構文が多いということになる。 続いて、『如浄禅師語録』から実際に具体例を引用し 引用は『大正新脩大蔵経』第四十八巻からで、 (なお、 〈 〉内に筆者による書き下し文を、( ) 上堂の実 てみる。 「明瑞」、

#### (<del>--</del>) 肯定的複文

截斷程途驀直來。) 乾坤洞徹此門開。 大正

四八巻、一二一頁・ 〈(程途を裁断し驀直に来たる。) 下段

乾坤は洞徹して此

の門、

通ってしまい、この門が開けた。) (程途を裁断して真っ直ぐに来たならば、) 天 地 は 突き

打破黒漆桶。 十方空豁豁。(「台瑞」、 一二三頁・中段

(黒い漆桶を打ち破って、 (黒漆桶を打破して、 十方空は豁豁たり。 十方の空は明瞭である。)

淨慈借詩説教。 要與衲僧點眼。 (「浄」、一二四頁・中段

〈浄慈は、詩を借りて教を説き、衲僧のために点眼せんと

(浄慈(わたし如浄)は、(杜甫の)詩を借りて教えを説き、

大衆(雲水達)のために明眼を開かせたいと望む。)

舉拂子云。法幢已建。宗旨已立。(「明瑞」、一二五頁·下段)

(払子を挙げて云うには、法の幢はすでに建てていて、宗 旨もすでに立てた、と。)

〈払子を挙げて云う、法幢すでに建て、宗旨すでに立てり。〉

依稀寒水玉。彷彿冷秋菰。脩竹芭蕉入畫圖。(「再浄」、 一二六頁・下段)

〈依稀す寒水の玉、彷彿たり冷秋の菰、脩竹芭蕉画図に入

(冷たい水晶玉に似ていて、冷秋の菰にも似通っていて、 **脩竹や芭蕉が画図に収まっているようだ。**)

進院得住便住。退院要行便行。(「天」、一二八頁・中段)

〈進院、住を得れば便ち住し、退院、行かんと要すれば便

べきとなれば即ち退く。) 進院して住持となれば即ち寺に住み、退院して寺を退く

## □ 否定的複文

其或未然。竹根稚子無人見。(「清」、一二三頁・上段)

『正法眼蔵』と漢籍仏典との構文表現の比較(藤川)

〈其れ或し未だ然らずんば、竹根の稚子、人の見ること無

(其れもし未だそうでないならば、竹の根元にいる雉の子

不曾生不曾死。(「浄」、一二四頁・上段) は、人から見えない。)

〈曽て生ぜず、曽て死せず。〉

((世尊は) かつて生まれてこないし、未だかつて死んで

もいない。)

清不可誇。香不可誇。(「天」、一二八頁・上段)

(清きを誇ることなく、香りを誇ることもない。) 〈清誇るべからず、香誇るべからず。〉

## 三 疑問的・反語的複文

《喚べど頭を回らさず、争奈何せん。》 喚不回頭。争奈何。(「清」、一二二頁・中段)

((飛んでいる燕子を) 喚んでも頭を回らさない、どうし ようか。)

是祖意是教意。(「浄」、一二五頁・中段 〈(且く道え。)是れ祖意や是れ教意や。〉

((さあ言いなさい。) 是れは祖意であるか教の意である

僧問古徳。深山嵒崖中。還有佛法也無。(「明瑞」、一二五頁:

一六九

〈僧古徳に問う、深山嵒崖の中、還た仏法有り也無しや。〉 僧が古徳に問うた、深山の断崖の中に、仏法が有るか無

いか、と。)

## 禁止的・命令的複文

看看。機先箇箇英靈漢。(「浄」、一二三頁・下段)

〈看よ看よ、機先の箇箇、英霊の漢。〉

(看なさい看なさい、兆しの前に (道理の分かる) それぞれ、

## 優れた人達を。

#### (<u>Fi</u>) 展開的複文

三聖道。逢人則便出。出則不爲人。(「清」、一二一頁・下

段~一二二頁・上段

〈三聖道く、人に逢えば則便ち出ず、出でては則ち人の為

にせず。〉

(三聖が云うには、人(道を求める人)に逢えば即ち出て 行き、出た後は則ち、人の為になさない、と。)

其或未然。誰在畫樓沽酒處。相邀來喫趙州茶。(「台瑞」、

## | 二三頁・中段

〈其れ或し未だ然らずんば、 相い邀え来りて趙州の茶を喫せん。〉 誰が画桜沽酒の處ろに在りて、

(それがもしそうでなかったならば、誰が美しい高楼や酒

店(旅館)の所にいて、一緒に迎えに来て趙州の茶を飲

むだろうか。)

〈若し流水を得ざれば、還た応に別山を過ぐべし。〉

若不得流水。還應過別山。(「浄」、一二五頁・上段)

(もし(正しい)流れの水を得ることができなければ、ま

又卓云。深固幽遠無人能到。(「明瑞」、一二五頁・下段) た正に別の山に行って(亜流に陥って)しまうだろう。)

〈又、卓てて云く、深固幽遠にして人の能く到ること無し。〉

(また、(拄杖を) 立てて云った、深く幽遠で、人が能く

到れる(境界)ではない、と。)

進一歩則有象。退一歩則無蹤。(「再浄」、一二六頁・下段)

(払子は百尺の竿の頂きである)一歩進めば形象が現れ、

〈一歩進めば則ち象有り、一歩退けば則ち跡無し。〉

歩退けば形象の跡形がない。)

呈起云。看彩鳳哘出。(「天」、一二七頁・上段)

〈呈起して云く、看よ、彩鳳が哘んで出た。〉 ((勅黄を)呈起して云う、看なさい、美しい鳳が銜えて

出てきた、と。)

穴 言い換えによる複文 該当構文 なし

(首座を請する上堂。)

(首座を要請する上堂。)

晝夜方纔不可眠。(「台瑞」、一二三頁・中段

〈昼夜、方に纔かも眠るべからず。〉

還委悉麼。(「浄」、一二三頁・下段)

(昼も夜もまさにわずかも眠ってはならない。)

〈還た委悉する麼。

(さて、分かって (理解して) いるか。)

黄金妙相。著衣喫飯。(「明瑞」、一二五頁・下段) 〈黄金の妙相、著衣喫飯なり。

(黄金の妙相(妙なる姿をした仏)とは、(雲水が)衣を 着て飯を食べていること(日常のことそのもの)だ。)

浄慈屋裡門。浄慈屋裡開。(「再浄」、一二六頁・上段)

〈浄慈屋裡の門、浄慈屋裡に開く。〉

(浄慈寺の中の山門は、浄慈寺の内側に開いている。)

齊都在畫圖中。(「天」、一二七頁・下段)

一斉都て画図の中に在り。

一斉はすべて、画図の中に収まっている。)

以上、 六種類の複文と単文の具体例を、分類別・寺院別に挙

と漢籍仏典との構文表現の比較

(藤川

こととした。この解釈については引き続き検討を加えていきた 踏まずに散文として表現している文も散見されるため、韻を踏 絶句・五言絶句として詩の形態を取っているにも拘わらず韻を れについては、まだ検討の余地が残っていると言えるが、七言 るため、詩文に関しては、敢えて一句を一文章と見做した。こ が分類した結果である。また、如浄禅師は、漢詩にも長けてい 考文献の中野達慧編輯本)に施された返り点等々を参考に筆者 極めて難しくなる。これらの判断については、卍山本系版本(参 るが、「惑わない」なら動詞と見做されることとなり、判断が の文法的要素を反映すると、「不惑」ならば名詞的な扱いにな とも言えるが、敢えて分類を施すことを試みた。例えば、漢文 考慮して和文と同様に分類すること自体の意義を勘案するべき げてみた。そもそも、漢文を書き下し文として理解し、意味を んで漢詩としての体裁を整えている文章では一句一文章にする

# 『正法眼蔵』と『如浄禅師語録』の構文の比較

山した住建康府清涼寺語録、 ている構文を比較してみる。先ず、如浄が住持として最初に入 続いて、『如浄禅師語録』の中から『正法眼蔵』に引用され 臘八上堂。瞿曇打失眼睛時。雪裏梅花只一枝。而今到處成 却笑春風繚亂吹。(「清」、『大正蔵』四八巻、一二二頁: 臘八 (十二月八日) 上堂から、

下段~一二三頁・上段

亂として吹く。〉枝。而今、到る處に荊棘と成る。却って笑う、春風の繚枝。而今、到る處に荊棘と成る。却って笑う、春風の繚〈臘八上堂。瞿曇が眼睛を打失する時。雪裏に梅花は只一

而今到処成荊棘、却笑春風繚乱吹。(大久保道舟編『道元先師古仏、上堂示衆云、瞿曇打失眼睛時、雪裏梅華只一枝、

の得道の時節なり」と述べ、 て、「いま、この古佛の法輪を盡界の最極に轉ずる、 て、道元禅師は四句を続けて肯定的複文と見做している。 句の体裁であり、 載している以外は全く同文であり、両者とも構文的には七言絶 に代えて「上堂示衆云(大衆 と紹介しているが、如浄を指す「先師古仏」の言葉と「臘八上堂」 ・眼睛を打失する時」について、道元禅師は同巻の中で続 禅師全集』上巻(以下『大久保本』と略す)・四五九頁、 :版訂補正法眼蔵』(以下『本山版訂補』と略す)七○六頁: ⑤ 如浄禅師が四句として区切っているのに対 眼睛打失の時が得道の時節である (雲水達) に示して云う)」と記 一切 天 it Ĺ

> 言える。 言える。 言える。 言える。 言える。 三、ないい、「而今の到る処は荊棘を成し」を「而今の 関處は、山河大地なり」、「而今の現成かくのごとくなる、成荊 関處は、山河大地なり」、「而今の現成かくのごとくなる、成荊 到處は、山河大地なり」、「而今の現成かくのごとくなる、成荊 到慮は、山河大地なり」、「而今の到る処は荊棘を成し」を「而今の 書章なり」といい、「而今の到る処は荊棘を成し」を「而今の

大衆不得動著。且教坐殺者漢。今日忽有人問淨上座。如何復擧記得。僧問百丈。如何是奇特事。百丈云。獨坐大雄峯。次に、天童山景徳寺での上堂では、

過天童喫飯。(「天」、同、一二七頁・中段

是奇特事。

只向佗道。有甚奇特。

畢竟如何。

▽奥飯す。〉◇復た挙す。記得す、僧、百丈に問う、如何が是れ奇特の事。只、佗に向って道う、甚の問う、如何が是れ奇特の事。只、佗に向って道う、甚の目く者の漢を坐殺せしめよ。今日忽ち人有りて淨上座に且く者の漢を坐殺せしめよ。今日忽ち人有りて淨上座に且く流れ。○次の外別の事を表することを得ざれる○次の外別の事を表することを表する○次の外別の事を表する○次のののののの事を表する○次のののののののののの事を表する○次ののののののののの

た、奇特のこととは何か、と。百丈は言った、独り大雄、また取り上げた。覚えていることだが、僧が百丈に尋ね

としていて、「雪裏の梅華只一枝」を「雪裏の梅華は、

一現の

飯を喰う、ということだ。) 結局どういうことか。浄慈の鉢盂が天童山に移って来て ただ彼に向って言おう、(何も)奇特など有るものか。 突然、人が浄上座に尋ねた、奇特のこととは何か、と。 峰に坐禅することだ、と。雲水達は惑わされてはならな さあ、この漢は坐わらせたままにしておこう。今日、

と、述べていて、道元禅師は、これに対して『正法眼蔵』「家常」

淨慈鉢盂、移過天童喫飯。(『大久保本』四九九頁、『本山 淨上座、如何是奇特事。只向他道、有甚奇特事。畢竟如何。 獨坐大雄峯。大衆不得動著、且教坐殺者漢。今日忽有人問 先師古佛、示衆曰、記得、僧問百丈、如何是奇特事。 百丈曰、

版訂補』七七一頁)

と紹介している。語句の違いは、前段同様に「先師古仏」の言 言える。続いて和文の説明では、 などあるものか」となり、内容的にも構文的にも違いはないと いるが、「何も奇特などあるものか」に対して「何も奇特の事 葉等のほかに「有甚奇特」に「事」( ̄で示す) が加筆され 7

なり。さらにかれよりも奇特なるあり、 佛祖の家常に、かならず奇特事あり、 移過天童喫飯なり。奇特事は、條條面面みな喫飯なり。 いま坐殺者漢せしむるにあふとも、 v いはゆる浄慈鉢盂 はゆる独坐大雄峰 なほこれ奇特事

「正法眼蔵

と漢籍仏典との構文表現の比較

(藤川

飽了更喫飯あり。 天童喫飯なり。飽了知飯あり、喫飯了飽あり、知了飽飯あり、 飯用なり、 かあれば、 喫飯用は鉢盂なり。このゆゑに、浄慈鉢盂なり、 独坐大雄峰、すなはちこれ喫飯なり。 (同上**、** 同上七七一~七七二頁 鉢盂は喫

奇特のこととは、一人する坐禅のことであり、それがすなわち 慈鉢盂移過天童喫飯」であると述べているが、道元禅師が語る 如浄の漢文では、「奇特の事」とは「独坐大雄峰」であり、「浄 と記している(波線は筆者)。

も含めた名詞句で単文として表現されることの多い構文を説明 的な複文(右記の波線)で表現していると言える。 優れたことだと説明している。このように、漢文では「体言止め」

の当たり前のことである「茶碗で飯を喰う」が正に奇特のこと、 鉢盂で喫飯することであるということに他ならない訳で、常々

最後に、偈頌から 通身是口掛虚空。不管東西南北風。 等與渠談般若。

(通身是れ口、虚空に掛く。東西南北の風に管ぜず。 に渠の與に、般若を談ず。滴丁東了滴丁東。〉 一三二頁・中段

等

東了滴丁東。(同、

滴丁東了滴丁東(チチン、トウレウ、チチントウ)。 南北の風に関与しない。同様に彼のために般若を談ずる。 (風鈴は) これ全身が口となり虚空に掛っている。 東西

この文章は、 『正法眼蔵』では、「摩訶般若波羅蜜」で引用さ

れている。

談般若、滴丁東了滴丁東。 先師古仏云、渾身似口掛虚空、不問東西南北風、一等爲他

渾自般若なり、渾東西南北般若なり。(『大久保本』 | 二三頁、これ佛祖嫡嫡の談般若なり。渾身般若なり、渾佗般若なり、これ佛祖嫡嫡の談般若なり。

『本山版訂補』一一頁

禅師 とを示していると思われる。従って道元禅師は、 語っているのであり、 同等と判断している。さらに、波線で示したように、風鈴は般 さない(副詞が副詞に、 と述べて、語句の差違は、「通身」が「渾身」となっており、「是」 で「全自」で、そして「全東西南北(=尽界)の風に拘わらず」 若(智慧・虚空)を語っているのであり、「全身」で、「全他 は與と同じ用法でもある)、名詞が名詞に)ので構文としては め、それぞれの語句の意味としての違いが構文への影響を及ば ることもできる。今回は構文としての分類検証に重点を置くた た全身」となるため「身」を化和合と捉えて示していると考え られることなく全身に」で「渾身」は「合わさって一体となっ て」であり大差はないが、動詞の意味で考えると「通身」は 意味としては、例えば、「通」も「渾」も副詞としての意味は「全 が「似」に「管」が「問」に、「與渠」が「為他」となっている。 『の偈頌への理解を促すために、言葉を換えて複文として繰 般若が仏の、 動詞が動詞に、接続詞が接続詞に 仏法の真理の現れであるこ ここでも如浄 遮

り返し説明していると思われる。

## 三 その他の宋時代語録との構文の比較

えてみる。 道元禅師によって引用された構文をとりあげて比較・検証を加道元禅師によって引用された構文をとりあげて比較・検証を加いる語録を検証したように、宋時代の他の禅師の語録の中から『正法眼蔵』に引用されて

まず、『景徳伝燈録』では、大鑑慧能(六三八~七一三)の

章から、

自らの心を動ずるのみ。〉
自らの心を動ずるのみ。〉
自らの心を動ずるのみ。〉
自らの心を動ずるのみ。〉

た。二人の僧が対論するのを聞く。一人は幡が動いたと止廊雁間に泊まっていた。暮夜、風が寺の幡を吹き上げ(印宗法師の法性寺で涅槃経を講ずるのに遭遇した。師は

けだ、と言った。)

けだ、と言った。)

は俗人(私、慧能)がすみなかなか決着が着かない。師は俗人(私、慧能)がすみなかなか決着が着かない。師は俗人(私、慧能)がすみなかなか決着が着かない。師は俗人

仁者心動なり。(『大久保本』一六五頁、『本山版訂補』 第三十三祖大鑑禅師、未剃髪のとき、廣州法性寺に宿するなり。かくのごとく相論往来して休一僧いはく風の動ずるなり。かくのごとく相論往来して休小でであり、 一僧いはく、『正法眼蔵』では「恁麼」の巻で、

に分割されている。 文であるのに対して、『景徳伝燈録』の慧能章では単文と複文と記していて、『正法眼蔵』では波線の部分が一つの展開的複

三歳孩兒道得すと雖も、八十の老人も行ずるを得ず。〉又問如何是佛法大意。師曰。三歳孩兒雖道得。八十老人三歳孩兒也解恁麼道。師曰。三歳孩兒雖道得。八十老人三歳孩兒也解恁麼道。師曰。三歳孩兒雖道得。八十老人不問。(『大正蔵』第五一巻、二三○頁・中段)、諸悪莫佑衆善奉行。白曰。」と、為の言から、

(文問うた、如何なるか是れ仏法の大意とは。師曰く、諸(文問うた、如何なるか是れ仏法の大道を表示なり、と。白曰く、三歳の幼児でもそのように理解すれば道えるだろう。師曰く、三歳の幼児でもそのようた、如何なるか是れ仏法の大意とは。師曰く、諸

行不得なり。(『大久保本』二八二頁、『本山版訂補』四三〇行不得なり。(『大久保本』二八二頁、『本山版訂補』四三〇児も道得ならん。道林いはく、もし恁麼にてあらんは、三歳の孩衆善奉行。居易とふ、如何是仏法大意。道林いはく、諸悪莫作、ちなみに居易とふ、如何是仏法大意。道林いはく、諸悪莫作、

同様に『正法眼蔵』「諸悪莫作」の巻では

さらに説明を加えて、ならん」と発しているのだとする。道林の言葉に道元禅師は、ならん」と発しているのだとする。道林の言葉に道元禅師は、価するものの仏道では初心であるために、「三歳の孩児も道得と記している。さらに続けて、白居易の詩仙としての才能を評

く功夫すべし。(『大久保本』二八四頁、『本山版訂補』く功夫すべし。八十の老翁に行不得の道あり、よくよいふこころは、三歳の孩児に道得のことばあり、これをよいまだ三世諸佛をしらざらんもの、いかでか三歳の孩児をいまだ三世諸佛をしらべらんものは、三世諸佛をもしるべし。もし三歳の孩児をしらんものは、三世諸佛をもしるべし。

と述べて、 て具体的な解説と共に、 「三歳孩兒雖道得。 言葉を補って説明している 八十老人行不得。」の言葉につい

いって、

宏智禅師の『宏智禅師広録』第二巻からは

哆哆和和。 依前撞入葛藤窠。 一尺水一丈波。五百生前不奈何。不落不昧商量也。 神歌社舞自成曲。 阿呵呵會也麼。若是爾灑灑落落。 拍手其間唱哩囉。(『大正蔵』 不妨我

〈頌曰く、 落不昧は商量なり。 一尺の水、一丈の波。五百生前、奈何せず。 一九頁・上段 依前として葛藤窠に撞入す。

不

第四八卷、

哆哆和和を妨げず。 の間に哩囉と唱う。 会すやまた麼しや。若し是れ爾、 神歌社舞 自ら曲を成す。拍手、 灑灑落落すれば。我が 阿呵呵。 其

前は、 (頌に曰うところでは、一尺の水、一丈の波。五百生より 唱う。) ある。 社舞を自ら曲を成し、拍手の其の間にリラと合いの手を はは)。分かったか、どうか。もし是れ汝が執らわれな 依然として葛藤の巣穴に入るだけだ。阿呵呵 いかんともできない。不落不昧は商量 私は哆哆和和(たたわわ)というだけだ。 (分別) で 神歌 (あ

これに対して、『正法眼蔵』「深信因果」の巻においては 五百生前不奈何。不落不昧商量也、依前撞入葛藤窠。何呵呵 かみの因果を頌古するにいはく、一尺水一丈波、

> 拍手其間唱哩囉。(『大久保本』六七九頁、『本山版訂補 會也麼。若是你灑灑落落、不妨我哆哆和和。神歌社舞自成

一〇二七~一〇二八頁

と同文を引用している。ここでは、七言絶句の第三句と第四

く二文を繋げて複文としている。また、漢詩の部分(波線部 展開的複文と肯定的複文の二文にまとめていると言える。 0) 全体を道元禅師は単文の四文から意味を考えて直訳と同様に、 「不落不昧商量也。依前撞入葛藤窠。」の部分を単文ではな

## ᄱ および言い換えによる複文の比較 『正法眼蔵』と『如浄禅師語録』 との展開的複文

が強い文章を選んでいる。 分類される、述語が肯定文と否定文などが混在しているもの-文章量が比較的多く、さらに、複雑な傾向 らにいく例か引用してみよう。これらは、 るが、具体的な内容の比較を行うために、それぞれの本文をさ 複文と単文の両者の差異は、これまで検証してきた通りであ 両者の複文の中でも T 「展開的複文」に

如浄禅師語録』の複文の中から選んでみると、 正蔵』第四八巻一二一頁・下段 未免犯太平水草。破清涼田地。深栽荊棘遍布蒺葜。〔「清」、『大

《未だ免れず、 く荊棘を栽え、遍く蒺蔾を布くことを。) 太平の水草を犯し、 清涼の田 地を破り、 深

を栽え、遍く蒺蔾を布くことをやらずにすます訳にはい(未だ、太平の水草を犯し、清涼の田地を破り、深く荊棘

肯定、肯定+肯定」で構成されている。続いて、とあり、これらは、述語に焦点を当ててみると、「否定+肯定、

一二二頁・下段)

(そうではあるがこのようなものだ、ひとまず道ってみよ、又、作麼生。)

いうものか。)(大衆に)救いの手を差し伸べて導く一句、さて、どう(大衆に)救いの手を差し伸べて導く一句、さて、どう

擧拂子云。大衆向者裡看。朗朗晴空呑八極。(「清」、同本+命令、肯定、疑問」で構成されている。

とあり、これらは、述語に焦点を当ててみると、「肯定+肯定

る晴空、八極を呑む。〉 〈払子を挙して云く、大衆は者裡に向かいて看よ、朗朗た

一二三頁・上段)

れ渡った青空が、四方八方を呑み尽くしている。)(払子を挙げて云う、大衆はこれに向かって看なさい、晴

『正法眼蔵』と漢籍仏典との構文表現の比較(藤川)で構成されている。

瑞一、同本一二三頁・中段) 正當恁麼且道。不立功勳一句。如何大家頭上添灰土。(「台

〈正當恁麼のとき且く道え、功勲を立せざる一句とは、瑞」、同本一二三頁・中段)

如

何ん。大家頭上に灰土を添える。〉

一句とは、どのようにすればいいのか。大家(知事)が(正にこのようなとき、さあ道いなさい、功勲を立てない

で、述語の構成は、「命令、否定、疑問、肯定」頭の上に灰土を被ることだ。)

以拂子打圓相云。看畫作一道神符。向鬼門上貼。(「浄」、述語の構成は、「命令、否定、疑問、肯定」である。

して、鬼門上に向かいて貼る。〉(払子以て円相を打して云く、看よ、一道の神符を画き作

同本一二四頁・上段)

を画いて作し、鬼門の上に向かって貼る。)(払子で円相を描いて云った、看なさい、一枚のお守り札

である。である。「肯定+肯定、命令+肯定+肯定、肯定+肯定」

如何。(「浄」、同本一二四頁・中~下段) 忽有箇漢出來道。爭似春眠不覺曉。落花處處聞啼鳥。又且

えず、落花処々に啼鳥を聞かんには。又且く如何。〉〈忽ち箇の漢有りて出来して道う、争でか似ん春眠曉を覚〈

ているのか春眠曉を覚えずと、落花が至る処に(あって)(突然、一人の男があって出て来て道った、どのように似

あるか。) 鳥が啼くのを聞くというのでは、と。又、さあ、どうで

述語の構成は、「肯定+肯定+肯定、 疑問+否定、肯定

+疑問、疑問」である。

本一二六頁・上段 呈起云。看。衲僧頂戴奉行。 鼻孔機先證據。 (「再浄」、 同

〈呈起して云く、看よ、衲僧は頂戴奉行し、鼻孔は機先に 証拠す。〉

(呈示して云うには、看なさい、衲僧は頂戴し奉行して、 鼻孔(本来の面目)は兆しに先じて明らかにする、と。)

では、 忽有人問天童多少衆。但向他道。(「天」、同本一二七頁 述語の構成は、「肯定+肯定、命令、肯定、肯定」である。

〈忽ち人有りて、天童に多少の衆かと問わば、但だ他に向 かいて道う。〉

(突然、人があって、天童に多少(どのくらい)の衆かと 尋ねたならば、但だ彼に向かって答えよう。)

以拂子作彎橋勢云。看。 述語の構成は、「肯定、疑問、肯定+肯定」である。 依稀金磴闊。 彷彿彩虹彎。(「天」、

同本一二八頁・上段

〈払子を以て彎橋の勢を作して云く、 稀たり、彩虹の彎に彷彿たり。〉 看よ、 金磴の闊に依

> では、 述語の構成は、「肯定+肯定、命令、肯定、肯定」となっ (払子で弓なりに曲った橋の様子を作って云うには、看な りにも似ている、と。) さい、金磴(石橋)の闊に似ているようで、彩虹の弓な

みたが、これらの文章は、述語が「肯定」、「否定」、「疑問」、「命 ている。 以上の通り、展開的複文において比較的複雑な文章を選んで

令」が数種類ずつ混在した複文である。

対して、『正法眼蔵』では、

一六七頁、『本山版訂補』二五八頁) り、これを即能信解といふ。(「恁麼」、『大久保本』一六六 ざれども、聞法するに恩をかろくし身をわするるは、有智 り聞取するにあらざれば、したふにあらず、ねがふにあら の身心すでに自己にあらざるがゆゑに、しかあらしむるな いふところは、佛法はいかにあることともしらず、さきよ

次では これは、「肯定、肯定+否定、肯定+否定、肯定+否定、肯定 + 否定、肯定、肯定 + 肯定、否定、肯定、肯定」で構成されおり

師號なきを拜すべからず、われは法務司なり、 なり、得法の晩學を拜すべからず、われは師號に署せり、 大比丘なり、年少の得法を拜すべからず、 しかあるに、不聞佛法の愚癡のたぐひおもはくは、われは われは久修練行 得法の餘僧

門を拜すべからず、といふ。(「礼拝得髓」、『大久保本』を禮拜すべからず、われは帝胤なり、得法なりとも臣家相すべからず、われは三賢十聖なり、得法せりとも比丘尼等を拜すべからず、われは僧正司なり、得法の俗男俗女を拜

この文章は、「肯定、肯定、否定、肯定、否定、肯定、否定+二四七頁、『本山版訂補』三七九頁)

定+否定、肯定」となる。次に否定、肯定、否定、肯定、否定、肯定、否定、肯定、否定、肯定、否定、肯定、否定、肯定、否定、肯定、否定+この文章は、「肯定、肯定、否定、肯定、否定+

三四一頁、『本山版訂補』五一七~五一八頁) 三四一頁、『本山版訂補』五一七~五一八頁) 三四一頁、『本山版訂補』五一七~五一八頁) 三四一頁、『本山版訂補』五一七~五一八頁)

しかあればしるべし、佛法の正命を正命とせる祖師は、五肯定、否定、肯定+肯定、否定、肯定」となり、では、「肯定、肯定、肯定、肯定+肯定+肯定 + 肯定、肯定 + 肯定 +

説法は佛祖の理しきたるとのみ參學することなかれ、佛祖では、「命令、肯定、肯定+否定」の構成で、三八二頁、『本山版訂補』五九〇頁)

「正法眼蔵」

と漢籍仏典との構文表現の比較

(藤川

三九七頁、『本山版訂補』六一四頁)は説法に理せられきたるなり。(「無情説法」、『大久保本』

では、「肯定+肯定+禁止、肯定」となる。

杜撰にむかふていふべし、なんじがいふがごとく、佛經も杜撰にむかふていふべし、なんじがいふがごとく、佛經も杜撰にむかふていふべし、なんじがいふがごとく、佛經も杜撰にむかふていふべし、なんじがいふがごとく、佛經も

るべし。(「四禅比丘」、『大久保本』七○六頁、『本山版訂補』らず、佛にあらずともしらず、みだりにわれは佛なりとののまで、佛にからなともしらざるがゆゑに、みづから阿羅漢にあいまの無聞のともがらは、阿羅漢はいかなりともしらず、となり、続いて次の例では、

肯定+肯定、肯定+肯定、肯定+肯定」となる。 では、「肯定+否定、肯定+否定、否定、否定+否定、肯定

問」も度々記載されていることから、展開的複文としては複雑 な複文が多く見られたとはいえ、これら複文の内容をさらに細 以下の通りである 挙げた左記の①および②のほかにも、いくつか引用してみると る。具体的には、『印度学仏教学会研究』(七○号)での拙稿で えによる複文」を用いている点が注目すべき特徴であると言え な種類の複文が見られること、中でも大きな相違点は「言い換 による複文は見当たらない。従って、『正法眼蔵』の複文は様 であると言える。ただ、分類表からも明らかなように「言い換え」 浄禅師語録』では、「肯定」や「否定」だけでなく、「命令」や「疑 類する述語を含む展開的複文は少なく一割あまりである。 が中心であり、「疑問」・「反語」、あるいは「命令」・「禁止」に かく検証してみると、「肯定」と「否定」から構成された複文 和文として検証した『禅家説』および が多く見られることがわかる。また、『正法眼蔵』と同時代 Ĺ の比較から、 先ず『如浄禅師語 『開目抄』では、 録』では、 展開的 展開 な複 々 的 文 0

)初心の坐禅は最初の坐禅なり、最初の坐禅は最初の坐佛 り。(「坐禅箴」、『大久保本』九四頁、『本山版訂補』一五 一五二頁 な

ずである。

ると認識できれば、より多くの理解を生むことが可能となるは ば理解を難しくさせるが、「C」であり、あるいは、「D」であ

- ②心みなこれ衆生なり、 大久保本』二七頁、 『本山版訂補』三四頁 衆生みなこれ有佛性なり。 「仏性」、
- ③佛有は趙州有なり、 趙州有は狗子有なり、狗子有は佛性有

④法なるゆゑに客塵にあらず、客塵にあらざるゆゑに不染汚 なり。(「海印三昧」、『大久保本』 一○三頁、『本山版訂補 なり。(「仏性」、『大久保本』三二頁、『本山版訂補』 一六四~一六五頁

は、

「A=B」と断言されると、「B」に関する知識や経験がなけれ 「A=Bであり、B=Cである」、「A=Bであり、Cであり ジ化つまり概念化の受用をし易くしていると思われる。仮に 致した「B」や「C」:「D」として受用できることとなり、イメー というように、言葉を言い換えていくことによって、自身に合 Dである」、あるいは否定的に「AはBではないし、Cでもない」 これらの具体的な言い換えによる複文というのは、例えば ⑤この衆生は我此九部法の隨順なり、 山版訂補』四七七頁 隨此去なり。(「仏教」、『大久保本』三一三~三一四頁、 『本 り、隨自去なり、隨衆去なり、隨生去なり、隨我去なり、 この隨順

のではないだろうか。このことは、如浄禅師にとって道元禅師 促すというべき概念化を進めるという考えはなかったと言える 無いことから、言い換えによる複文によって弟子達への理解を これに比べて、『如浄禅師語録』での言い換えによる複文が

言える。と述べている通り、「行」に重きを置いていた結果にも拠るとと述べている通り、「行」に重きを置いていた結果にも拠るとを滅尽して正令を行ず〉」(「浄」、『大正蔵』 一二四頁・中段)るが、浄慈寺の清禅師を讃える上堂で「滅盡綱宗行正令〈綱宗が既に法嗣として託せるレベルに達していたためとも考えられ

### 五小丝

説明を加えていることである。

『正法眼蔵』における構文の特徴を検証するために、宋時代『正法眼蔵』における構文の特徴を検証するために、宋時代を正式の語録である『如浄禅師語録』を中心として、『景徳伝燈録』がらいくつかの具体的な例文を挙げておよび『宏智禅師広録』からいくつかの具体的な例文を挙げておよび『宏智禅師広録』からいくつかの具体的な例文を挙げてがませい。

仏教学研究』第六九号)で述べた。応じた教義の伝達を可能とさせることであると拙稿(『印度学念化を促すこと、第三にこの両者により異なる個別の理解度に複文の多用は、第一に言葉の固定化を避けること、第二に概

人一人の内部での概念化は受身では決して収束できず、能動的学を否定していると言えるのではないだろうか。なぜなら、一の概念化は受用範囲が広いという利点がある反面、受動的な修また、二〇二一年の印度学仏教学会でも発表した通り、個別

正法眼蔵

と漢籍仏典との構文表現の比較

(藤川

観的で確かな結論に到るべく研究を続けていきたい。 に自身が造り出すイメージとの対峙を余儀なくさせるからであ に自身が造り出すイメージとの対峙を余儀なくさせるからであ に自身が造り出すイメージとの対峙を余儀なくさせるからであ に自身が造り出すイメージとの対峙を余儀なくさせるからであ に自身が造り出すイメージとの対峙を余儀なくさせるからであ に自身が造り出すイメージとの対峙を余儀なくさせるからであ に自身が造り出すイメージとの対峙を余儀なくさせるからであ に自身が造り出すイメージとの対峙を余儀なくさせるからであ

#### 討

(1) 構文の種類については、拙稿「『正法眼蔵』の言語表現に関する(1) 構文の種類については、拙稿、「『正法眼蔵』における構文表現の特徴」配の結果に関しては、拙稿、「『正法眼蔵』における複文表現の特徴に関する一考察」(『印度学仏教学研究』第六九号、二〇二〇)を、他の和文仏典の構文との比較・検研究』第六九号、二〇二〇)を、他の和文仏典の構文との比較・検研究』第六九号、二〇二〇)を、他の和文仏典の構文との比較・検研究』第五一号、二〇二〇)を参照いただきたい。

如浄禅師の研究』後篇訳註『如浄語録』(一九八三年、春秋社)のている。比較のために「総持寺本」に該当する鏡島元隆氏の『天童頁下段~一二八頁中段)を底本とした。これは、卍山本を底本とし2)『如浄禅師語録』は『大正新修大蔵経』第四十八巻諸宗部五(一二一

なかった。 文の内容と構文構成に関して影響を及ぼす大きな違いは見受けられ 越える))、同音異語(例えば、裡と裏など)等々が見られるが、本 引用漢文を参考とした。 (例えば、闊 (広大)と閣(建物)、誇(誇示する)と跨 両者の違いは、 計 854 100.0% 上堂の順 計 244 100.0% 番 初句の違 計 461 100.0%

3) 比較・参照の 記載する。『正法眼 結果の表を以下に る三書の構文分類 と十二巻本の「深 的な「現成公案」・ 巻の分析を進める 蔵』については全 文で書かれている 文による法語部分 試みている。また、 信因果」を含む五 作」:「三界唯心」 前段階として代表 ついては同じく和 『禅家説』からは和 巻を選んで分析を 開目抄』前段部分 仏性」・「諸悪草 拙稿「『正法眼 日蓮の著作に 和文によ 『正法眼蔵』 - 「現成公案」・「仏性」・「諸悪莫作 肯定的 否定的 疑問·反 命令·禁 展開的

止的複文

26 3.0%

0

0.0%

命令·禁

止的複文

0.0%

0

#### 」・「深信因果」巻の構文分類表

複文

25.6%

展開的

複文

33.6%

展開的

複文

25.6%

118

82

219

#### 62 7.3% 26 3.0% 小 計 293 34.3% (%)

複文

4

1.6%

語的複文

6

2.5%

複文

を分類している。

構文の種類

件 数

(%)

『禅家説』	一「法	語」の構	文分類	長
構文の種類	肯定的	否定的	疑問·反	命令·禁
	複文	複文	語的複文	止的複文

「開目	目抄』	前段-	構文分類	頁表
構文の	り種類	肯定的 複文	否定的 複文	疑問·反 語的複文
件	数 <i>(%)</i>	195 42.3%	8 1.7%	26 5.6%

117

48.0%

号、二〇二〇) 蔵』の言語表現に関する一考察」(『駒澤大学仏教学部論集』第五

- (5) 句読点については、 久保本』は会話を「 」で表記しているが、筆者の判断で省いてい 両本を参考にして筆者が付した。また、『大
- (6)『印度学仏教学会研究』第七〇号、二〇二一年一二月 る。 を参照 (発行予定

### 〈参考文献

ために、

文 合

203

文 合

35

文 合

113

24.5%

14.3%

23.8%

単

単

複文小計

651

76.2%

複文小計

209

85.7%

複文小計

348

75.5%

言い換え

25

2.9%

言い換え

0

0.0%

言い換え

1

0.2%

大久保道舟編『道元禅師全集』上巻、筑摩書房、一九六九 中野達慧編輯『天童如浄禅師語録』蔵経書院、一八八二 『大正新脩大藏経』第四八巻、第五一巻 『如浄禅師語録』上・下、武列江城書林、延宝八年

鏡島元隆『天童如浄禅師の研究』春秋社、一九八三 河村孝道・角田泰隆編『本山版訂補正法眼蔵』大法輪閣、二〇一九

拙稿「『正法眼蔵』における構文表現の特徴―他の和文仏典との比較 拙稿「『正法眼蔵』における複文表現の特徴に関する一考察」『印度学 仏教学研究』第六九巻第二号、二〇二〇 検証を通して―」(『印度学仏教学研究』第七〇号)二〇二一(発行

拙稿「『正法眼蔵』の言語表現に関する一考察」『駒澤大学仏教学部論

〈キーワード〉『正法眼蔵』、『如浄禅師語録』、『宏智禪師広録』、『景 集』第五一号、二〇二〇

(駒沢大学禅研究所研修員

徳伝燈録』、

構文、

複文、言い換え