

正 誤 表

(— 線も一行とする)

頁	行	誤	正	頁	行	誤	正
目次	8	「授業」	「授業」	84	4	されている	している
創刊の辞	4	珍しい	珍しい	84	8	(11)	(11)——4行目=移ス
4	17,18	可笑しい	おかしい	84	24	(全集第5巻)	『全集第5巻』
12	9	除々	徐々	84	31	持って	持った
13	5	珍しい	珍しい	85	18	が児童文学『川ぞいの村』	に児童文学『川ぞいの村』
16	8	関わる	関る	85	21	「子どもの動きが 背中で感じる	教室の授業の大体の空気 は「背中で感じとる
17	11	父兄	父母	86	10	実先活	実生活
17	21	上る	上がる	86	12	当然なことに	当然なことて
21	22	教育実習ノート	『教育実習』ノート	87	12	つきつ	つきつ
22	2	「教育実習」	『教育実習』	87	14	対象にして	対象にして、
22	3	従来	従事	87	16	なかに、	なかに、新しい解釈が 生まれ、新しい合唱の 世界が生まれ、その力 をもとにして、
22	14	されているもの	されているもの)				
26	10	指導	観点	88	1	図①と②③	図①②と図③
34	7	従来	従事	88	21	ほう絶としているなど、	ほうぜんとしている 子など、
44	21	従来	従事	88	21,22, 24,25	文末へ	……………中略……………
54	12	短かすぎる	短すぎる	89	1	学校	学級
58	5	教師	教員	89	5	「月報」	『月報』
58	9	指導課程	指導過程	89	6,7,	全集 第14巻	『全集 第14巻』
58	18	間違い	間違い	90	27	のなか	からの移行過程
58	21	高める	高まる	90	27	表情と	表情に
63	18	把握性	把握	91	21	鮮々しさ	みずみずしさ
63	20	島村	島	92	5	追求とい	追求という
63	27	島村	島小	92	21	ストレース	ストレート
64	7	全集	『全集』	93	12	(第12巻)月報15)	第12巻『月報15』
65	11	全集5巻	『全集第5巻』	93	14	(第2巻)月報10)	第2巻『月報10』
68	9	この	教育実習の 学生のような	93	17	PP. 5~6	P. 13
70	5	(全集第5巻)	(『全集第5巻』)	93	18	P. 13	P. 16
71	24	いっそう	そういう	94	7	社	舎
72	1	いま	いま、	94	11	P. 66	PP. 66~67
72	24	事実と	事実ば、	95	4	第3巻	第5巻
74	10	「島の外	「島村の外	95	24	そこえ	そこへ
77	17	カル(根本的な)な	カルな(根本的)	97	24	い世界	い高い世界
78	21	思い」をした	思いをした」	100	1	<	∧
81	3	全集第5巻	『全集第5巻』	111	6	著作集4』	著作集』第四巻
81	16	からも	からの	111	17	『下村湖人全集6』 238頁	(『下村湖人全集』 第六巻238頁)
81	20	搜入	挿入	111	22	同全集第六巻、13頁	(『同全集』第六巻、 13頁)
83	8	「	「				