

KOMAZAWA EDUCATIONAL REVIEW

Number 23
March 2007

Komazawa University
Tokyo Japan

CONTENTS

Art as integral experience : on Dewey's theory of art 5
 KITAMURA Mitsuko

A Case Study of a Profoundly Retarded Child23
 : The Meaning of Asking
 ENDO Tsukasa

Significance and method of the joint reflection on the practice
 : Youth workers (Youth supporter) deepening of self-understanding and
 courage to take the step toward practice.....65
 HAGIWARA Kenjiro, NISHIYAMA Kaori

駒澤大學

教育学研究論集

二〇〇七年三月
第二十三号

駒澤大學総合教育研究部教職課程部門

駒澤大學
教育学研究論集

第 23 号

2007年 3 月

駒澤大學総合教育研究部教職課程部門

駒澤大學

教育学研究論集

第二十三号

執筆者紹介

北 村 三 子	教授
遠 藤 司	教授
萩 原 建次郎	助教授
西 山 香 織	京都市伏見青少年活動センター・ ユースワーカー

駒澤大學教育学研究論集 第23号

2007年3月16日 印刷

2007年3月22日 発行

編 集 駒澤大學総合教育研究部教職課程部門
(電話 03-3418-9333)

印 刷 株式会社 創 造 社
東京都千代田区平河町2 - 6 - 4
(電話 03-3261-7000)

発行所 駒 澤 大 學
東京都世田谷区駒沢1丁目23番1号
(電話 03-3418-9111)