

目 次

- 学校教育における心理主義5
— 批判的検討 —
伊 藤 茂 樹
- ピアジェを読み直す：知能の誕生19
大 浜 幾久子
- 「身体」から「空間」へ47
— ある一人の重障児との関わりを通して学んだこと —
遠 藤 司
- 社会教育実践の言語化とふりかえりの意味95
— 青少年支援者の内面過程記録の分析から —
萩原建次郎・齋藤郁子
- 「遊び」を通して子どもに関わるということ135
— 冒険遊び場とプレーリーダー —
嶋 村 仁 志
- 大学の危機的状況と教職教育の課題147
— これからの大学，教師教育を考える —
寺 崎 昌 男

KOMAZAWA EDUCATIONAL REVIEW

Number 21

March 2005

Komazawa University

Tokyo Japan

CONTENTS

- "Psychologism" in Schooling of Contemporary Japan: A Critique.....5
ITO Shigeki
- La naissance de l'intelligence chez Piaget.....19
OHAMA Kikuko
- A Case Study of a Profoundly Retarded Child.....47
— from "Body" to "Space"—
ENDO Tsukasa
- The Meaning of Reflection for the Professional Development of Youth
Workers.....95
HAGIWARA Kenjiro • SAITO Ikuko
- Working with Children in Play.....135
—Playworker's Roles in Adventure Playgrounds—
SHIMAMURA Hitoshi
- Crisis of Japanese Universities and the Problems of Teacher Training
Workers.....147
TERASAKI Masao
-