駒澤大学仏教平成一五年度面授の一考察	「百丈野	心慶手沢市 一	近代仏教物	公開講演出代記念講演	退任記念講演
- 駒澤大学仏教学会会則	安 話	心慶手沢本にみる仏教用語とその解説文	教団と女性(二)がルマと「壁観」と梵漢合成	演 沢庵の禅の世界	元禅師の説示の省場
原		橋山本	・ス	岡岸	
. 研	劫	秀俊英	ワン	孝	機
	外… 一 五	关九九 九 九	ッン五三 三	誠三五	· 融

僧肇の「般若無知論」と玄学との関係

執筆者紹介

秀 連…一八八

――生命倫理への諸提言と論理的根拠の研究	仏教における生命観の研究

ヨーガ行者の8種の自在力(1)	—— bauddhapratyaya という用語を中心として——	Yogasūtrabhāṣyavivaraṇa(Yogaśāstravivaraṇa)に於ける用語概念の比較研究	Kṛṣṇapāda の『入菩薩行論』理解について 石	捨身と自己決定権を中心にして木
	藤		11 田	小村
	龍		貴	延
	興			
	…二四六		道…二三〇	崇…二〇六

―『チャラカ本集』「身体論篇」の記述を手がかりとして――

······金

沢

篤…二八四

JOURNAL OF BUDDHIST STUDIES

KOMAZAWA UNIVERSITY

No. 35 October 2004

COMMEMORATVE LECTURES
A Consideration of Sōtō School's Precepts:
Looking at Dogen's Teachings by way of Thorough Examination
·····KOSAKA Kiyū ···(1)
Thoughts and Impressions on the Methodology of Sōtō Zen Studies
······MINEGISI Kōsai ···(19)
PUBLIC LECTURES
The World of Takuan's Zen FUNAOKA Makoto ···(35)
Bodhidharma, "wall contemplation," and Sanskrit-Chinese Binomes
SWANSON, Paul L. ···(53)
ARTICLES
A Study Concerning Women and the Modern Sōtō Sect ; Part II:
Nuns in the Sōtō School ····· KUMAMOTO Einin ···(69)
A Study of Bonmōkyō-Ryakusyō (梵網経略抄) (Part XVI) HAREYAMA Shun'ei …(81)
Buddhist Terminology and Meaning in the case of Tendai Monk Shinkei (心慶)
TAKAHASHI Shūei ···(99)
A Study of the Pai-Chang/ Fox Kōan(百丈野狐):
Centered on the Wanshi Juko (宏智頌古)'s eighth case
and the Shōbōgenzō(正法眼蔵)'s 'Jinshin-Inga'(深信因果)Fascicle
MARUYAMA Kōgai ···(115)
A Study of "MENJU" (面授)SUGAWARA Kenshū …(133)
The Relation between Seng-chao's 'On Prajñā Not Cognizant' and Xuan-xue
TONG Sau Lin ···(188)
A Study of the Buddhist View of Life:
Research Involving Various Proposals and a Logical Basis towards Bioethics;
Centering on Bodily Renunciation & Self Determination ······KIMURA Enshū ···(206)
On the Bodhisattvacaryāvatāraduravabodhananirņaya of Kṛṣṇapāda
ISHIDA Kidō ···(230)
Comparative Reseach on Terminology and Concepts
in the Yogasūtrabhāṣyavivaraṇa (Yogaśāstravivaraṇa)KATŌ Tatsuoki(246)
The Eight Supernatural Powers of Yogins (I)KANAZAWA Atsushi(284)